

## LES PROJETS A TRAVAILLER

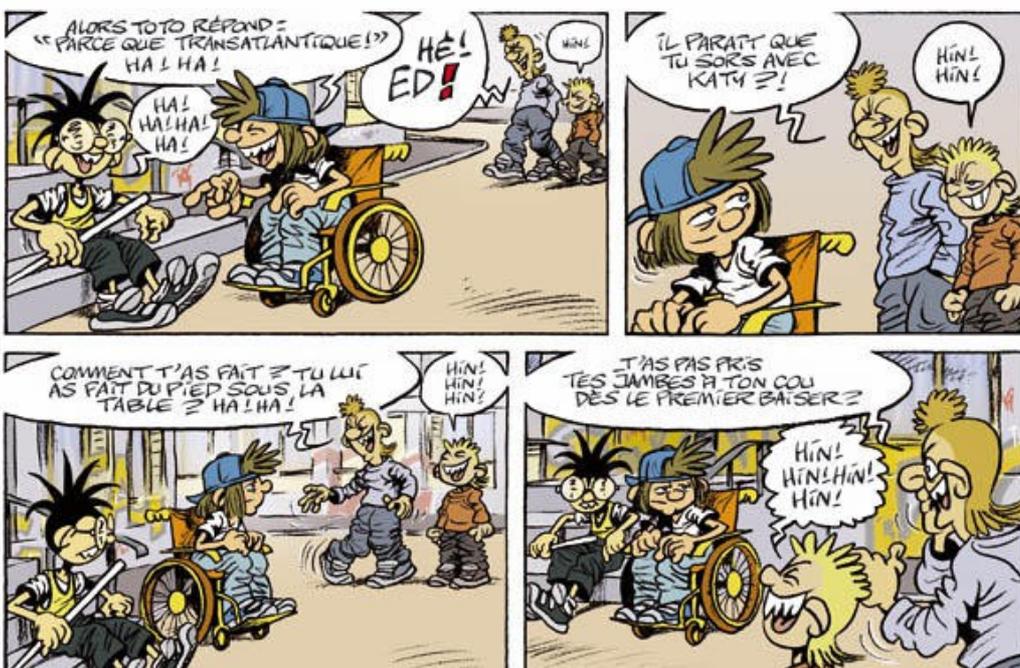
- Le gaspillage alimentaire
- Le tri des déchets (meuble de recyclage à terminer et Actualité du mercredi 6 janvier « L'Eure-et-Loir mauvais élève du tri »)
- Le journal
- Commission sur la COP 21
- Commission sur le harcèlement

### Le harcèlement, c'est quoi ?

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant est **insulté, menacé, battu, bousculé** ou **reçoit des messages injurieux à répétition**, on parle donc de harcèlement.

Le harcèlement se fonde sur le **rejet de la différence** de certaines caractéristiques, telles que :

- L'apparence physique (poids, taille, couleur ou type de cheveux)
- Le sexe, l'identité de genre (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme), orientation sexuelle ou supposée
- Un handicap (physique, psychique ou mental)
- L'appartenance à un groupe social ou culturel particulier
- Des centres d'intérêts différents



La Bande à Ed  
de Jak et Geg



# COLLEGE MICHEL CHASLES

# ECO-DELEGUES

Préparez demain ensemble !



NOM :  
Prénom :

Classe :



# SOMMAIRE

Page 2 .....Sommaire et le rôle des éco-délégués  
Page 3 .....Le bilan de la COP 21 et une actu  
Page 4 .....Les projets en cours



## LE RÔLE DES ÉCO-DÉLÉGUÉS



L'éco-délégué est un(e) élève volontaire et élu(e) qui est prêt à agir et à s'investir dans des projets de développement durable. Il va être le lien entre le projet d'établissement et sa classe. Il informe, encourage chaque élève à s'associer aux différents projets et actions en lien avec le développement durable.

### **Les actions :**

- ✓ Témoigner d'une volonté d'adopter des comportements éco-responsables,
- ✓ Sensibiliser ses camarades au respect du développement durable et à la démarche du bien vivre ensemble,
- ✓ Associer l'ensemble de sa classe à la démarche développement durable de l'établissement,
- ✓ Favoriser l'évolution des comportements des élèves au quotidien,
- ✓ Créer les conditions d'un développement concret des actions dans sa classe,
- ✓ Proposer des réunions de réflexion et de concertation avec les autres élèves,
- ✓ Participer aux journées de formation et / ou de sensibilisation,

### **Etre éco-délégué va vous apporter :**

- ✓ de la confiance,
- ✓ l'habitude de travailler en équipe,
- ✓ une meilleure appréhension du travail en démarche projets,
- ✓ la satisfaction de contribuer à un monde meilleur,
- ✓ la participation à une démarche citoyenne.

## LE BILAN DE LA COP 21



L'accord obtenu le samedi 12 décembre 2015 est davantage inédit qu'historique, dans le sens où, pour la première fois, les 195 États parties à la Convention cadre des Nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC) sont parvenus à s'entendre sur la nécessité d'un effort, certes différencié, mais commun dans la lutte contre le changement climatique.

Cet accord de Paris devra faire l'objet d'une ratification, ouverte à compter du 22 avril 2016, journée de la Terre.

Le GIEC (Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat) devra fournir en 2018 une estimation des crédits d'émissions à disposition pour limiter le réchauffement à 1,5°C qui sera comparé avec les objectifs nationaux proposés par les parties. Les États devront ensuite, d'ici 2023, proposer de nouvelles contributions à l'effort de réduction.

La COP22 qui se tiendra l'année prochaine à Marrakech aura à charge de préciser les modalités de mise en œuvre de l'accord et de relancer les débats sur lesquels les désaccords n'ont pu être dépassés à Paris, notamment sur la question des pertes et dommages ou des financements.

---

### La France puise 5,5 milliards de mètres cubes d'eau par an



Un Français consomme en moyenne 148 litres d'eau par jour, à peu près comme les autres Européens. Mais tout le monde ne barbote pas dans le même bain : un Breton des Côtes-d'Armor en use 103 l/j, tandis qu'il en faut trois fois plus à un habitant des Alpes-Maritimes, soit 324 l/j. C'est l'une des nombreuses données que rapporte l'étude BIPE sur les services publics d'eau et d'assainissement réalisée pour les entreprises du secteur

En savoir plus sur [http://www.lemonde.fr/ressources-naturelles/article/2015/10/16/la-france-puise-5-5-milliards-de-m3-d-eau-par-an\\_4791021\\_1652731.html#IQXY7X0jT10FGZvA.99](http://www.lemonde.fr/ressources-naturelles/article/2015/10/16/la-france-puise-5-5-milliards-de-m3-d-eau-par-an_4791021_1652731.html#IQXY7X0jT10FGZvA.99)

---

**REFLECHISSONS ENSEMBLE POUR REDUIRE LES CONSOMMATIONS AU COLLEGE ( électricité, eau, photocopies...)**

Vos idées :