

Rapport d'activité

Nous sommes maintenant 10 000 dans le monde. Nous sommes représentés dans 181 pays.

Premier constat, nous étions la seule région de France à être représentée dans sa totalité. Notre académie est forte de 11 établissements allant de la maternelle au lycée professionnel (des écoles de Brou, Champhol, Hanches ; des collèges de Beaugency, Bourges, Chartres, Epernon, Orléans, Senonches ; un lycée agricole de Blois et un lycée professionnel de Dreux). Il faut signaler cependant que les collègues du premier degré ont énormément de mal à sortir de leur classe plus d'une journée. L'institution doit faire un effort sur ce point.

Second constat le département d'Eure-et-Loir représente à lui seul 4 % du réseau français (métropole, DOM-TOM et établissements français à l'étranger). Nous sommes donc une force de proposition et d'action. Sur les 6 projets présentés cette année 2 étaient euréliens (Senonches – Epernon).

Troisième constat, la formation dispensée aux collègues porte ses fruits. 8 des 11 établissements sont passés par une de mes formations. Je prépare l'entrée de l'EREA de Mainvilliers pour l'été si tout va bien. Ils rejoindront la labellisation E3D dans le même temps. Vous ne savez peut-être pas mais notre nouveau collègue d'EPS, Julien PELTIER, a travaillé dans cette école et il sera, je pense, d'accord pour dire que l'équipe est fortement investie.

Le séminaire :

Nous avons 2 jours et demi de travail.

La première journée portait sur les thématiques suivantes (Mr FAURE était présent ce jour) :

- **Immigration climatique** (Mr GEMENE) François Gemenne Executive Director, *Politics of the Earth Sciences* Po – Très bonne présentation. Je vous invite à lire son dernier [livre](#).
- **L'identité du territoire** (Louis-Albert de Broglie, président de Deyrolle _ un travail possible avec cette entreprise)
- **Union Européenne et immigration** (Serge GUILLON, contrôleur général économique et financier, ancien secrétaire général des affaires européennes). Une maîtrise totale du sujet mais les conclusions ne sont pas encourageantes. L'Europe semble vraiment démunie.
- **Citoyenneté mondiale et laïcité** (Jean-Louis BIANCO, président de l'observatoire de la laïcité, ancien ministre et secrétaire général de l'Élysée.) (Lydia RUPRECHT (Responsable d'équipe au sein de la section de l'Éducation pour le développement durable et la citoyenneté mondiale, UNESCO)

Comme chaque année, j'assurais le suivi des dossiers sur l'éducation au développement durable pour le réseau français. Le travail réalisé par notre collègue Héloïse LORIN a été apprécié. Nous devrions très vite recevoir des nouvelles d'autres écoles en réponse au travail des 4D... et peut-être même d'élèves RUSSES. Bravo Héloïse !

Seconde journée :

- Madame la ministre nous a fait « faux bond », elle était représentée par Marianne de Brunhoff (Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération [DREIC]). L'objectif du ministère est de permettre aux établissements REP et REP+ de nous rejoindre plus facilement afin de créer une dynamique de réussite sur le territoire.
- Présentation de projets – Voici la [notre](#)
- J'animais l'atelier n°1 : « Faire face au changement climatique : la réponse des écoles du reSEAU ». Voici une petite partie du [travail réalisé](#).
- Les trois autres ateliers portaient sur la pédagogie de projet, la citoyenneté mondiale et les nouveaux programmes.

Nous terminions la journée avec la rencontre de Sylvie BRIEU, « **Quand s'élèvent les voix de Pachamama** ». Grand reporter, écrivain. Riche d'enseignements et d'échanges. Je crois que le travail réalisé ici s'inscrit parfaitement dans le projet Ethnologues en herbe de Mme PINOTEAU. Mme BRIEU est vraiment sympathique et abordable. Elle est prête à participer d'une façon ou d'une autre si Sandrine le souhaite. Fin à 23H00 !

La troisième journée :

Présentation du nouvel agenda des Nations Unies. C'est à partir de lui que nos ministres travaillent.

Ce nouvel agenda intégré à l'agenda des Nations Unies sur l'éducation au développement durable. Il fournit des orientations sur la mise en œuvre de l'Education 2030. Il est ciblé ce qui signifie que les gouvernements vont devoir rendre des comptes.

Selon l'organisation mondiale deux domaines importants ressortent : l'EDD et l'EMC.

- Présentation du concours pédagogique national « La Flamme de l'Égalité » (*Très intéressant, bonne plateforme internet, bon concours*),
- Présentation du projet prospective et jeunesse « L'Unesco rendez-vous des jeunes pour penser l'avenir »,
- Présentation de notre nouvelle plateforme d'échange mondiale - OTA.
 - o Cette plateforme de type Etwinning va nous ouvrir de nouvelles perspectives. Cela sera l'occasion d'obtenir des contacts avec 100000 établissements du monde entier (vos projets vont pouvoir s'ouvrir à l'international).
 - o Ouverture prévue début avril 2016.

En conclusion :

Ma mission de référent national en éducation au développement durable évoluera sans doute dans le temps en intégrant l'EMC (l'éducation à la citoyenneté mondiale).

Je suis actuellement fortement sollicité par les écoles françaises (NICE, AMIENS, LILLE, LA ROCHELLE, NANTES, STRASBOURG, COLMAR... la Réunion ;-)). Je ne peux malheureusement pas me déplacer n'ayant pas de décharge horaire. Cependant je peux vous aider à trouver / proposer des échanges ou des projets communs sur :

L'EDD, L'esclavage, les webradios, la lumière, la citoyenneté mondiale....